(слайд 1) **Педагогический совет**

**Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС»**

Составила старший воспитатель высшей квалификационной категории – Минхайдарова Рима Анваровна

**(слайд 2) Цель:** уточнение и систематизация знаний педагогов ФГОС ДО.

Задачи.

1. Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности.
2. Вовлекать каждого педагога в творческий поиск.
3. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.
4. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к работе по ФГОС ДО.

Контингент участников: участники деловой игры - все педагоги.

**Ход игры**

*Ведущий:*  
Хорошо, когда с утра -  
Начинается игра!  
Смех, веселье, беготня,  
Когда играет ребятня.  
Позавидуешь детишкам:  
И девчонкам, и мальчишкам.  
Но сегодня день особый,  
Собрались мы неспроста.  
И у нас сегодня, взрослых,  
Начинается игра!  
В правила игры вникайте,  
Что, за чем, запоминайте!

Уважаемые педагоги подойдите, пожалуйста, в круг и присядьте кому как удобно (проводится музыкальное эмоционально-релаксационное вхождение в работу педагогического совета) **Упражнение «Паутина»**

У меня есть клубок, сейчас я обмотаю вокруг ладони, и перекачу клубок кому-нибудь из вас. Тому, кому я решу катнуть клубок я говорю, что мне нравится в этом человеке, это может быть и черта характера человека, а может вам нравится в нём какое-либо качество, а может, вы решите сказать просто приятные слова этому человеку. Затем этот человек также обматывает нить вокруг ладони и катит уже другому коллеге и т.д.

- А теперь освободитесь от нитей и аккуратно положите нашу паутину на ковёр. Чтобы наш коллектив стал ещё более дружным, сплоченным я предлагаю в нашем маленьком государстве вводить какие-нибудь новые, добрые традиции. Сейчас каждый из вас на листках, не подписываясь, напишет свои идеи, мысли, пожелания по поводу новых креативных традиций в нашем саду. Поверьте, что любая просьба, пожелание, не останутся без внимания.

Коллеги, у нас сегодня деловая игра! Тема «**Изучаем ФГОС ДО или содержание образовательного процесса в ДОУ**». Мы с вами изучили документ ФГОС и работаем в условиях ФГОС ДО. Сегодня мы с Вами уточним и систематизируем наши знания.

Оценивать будет «Деловую игру» компетентное жюри: заведующий Хамидуллина Л.М., воспитатели - Ивыгина Н.А., Шиляева Р.Р.

**Правила игры.** Жюри оценивает команды по трехбалльной шкале за все выполняемые задания. Команды по очереди отвечают на вопросы и представляют выполненные задания. Время выполнения заданий (в зависимости от сложности) от 1 до 3 минут.

Предлагаю поделиться на 4 команды (выбрать надо командира команды, придумать и представить название и девиз команды).  
**1 команда 2 команда 3 команда 4 команда**

**Ф Г О С**

(н/р Феерические Гениальные Общительные Стабильные)

**(слайд 3) Для Вас педагоги не большая Разминка «Мозговая атака»**

**(слайд 4)** Для 1 команды: Как зовут министра образования Российской Федерации?  
**(слайд 5)** Для 2 команды: Как зовут министра образования Республики Татарстан?  
**(слайд 6)** Для 3 команды: Угадайте, кто это?

**(слайд 7)** Для 4 команды: Как зовут начальника образования Исполкома Тукаевского муниципального района Республики Татарстан?

(слайд 8) **Разминка «Аббревиатура»**

**Цель:** упражнение мыслительной и логической деятельности педагогов, помочь включиться в игру.

**Ход игры-разминки:**

- Кто быстрее расшифрует современные аббревиатуры. (за правильный ответ – дается 1 очко)

**РФ** – Российская Федерация

**СССР** – Союз Советских Социалистических Республик

**ЛФК** – лечебная физическая культура

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

**ФЗ** – Федеральный Закон

**ФГОС ДО** – Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования

**БДОУ** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**ФГОС** – Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

**РППС** – развивающая предметно-пространственная среда

**ООП** – основная образовательная программа

**ОД** – образовательная деятельность

**ОО** – образовательная область

***Задание «Кроссворд ФГОСовца» проводит*** воспитатель Шиляева Р.Р.

(слайд 9)



(слайд 10)  
1. Одно из требований к развивающей предметно-пространственной среде?  
*ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ*  
2. Один из видов детской деятельности - *ДВИГАТЕЛЬНАЯ*  
3. Что такое «Стандарт» одним словом? *ТРЕБОВАНИЯ*  
4. С какого вида деятельности начинается трудовое воспитание в раннем возрасте?  *САМООБСЛУЖИВАНИЕ*  
5. Этапы детства по ФГОС (один из возрастов)? *МЛАДЕНЧЕСКИЙ*  
6. Кто тесно взаимодействует с педагогическим коллективом и по ФГОС является партнёрами?  *РОДИТЕЛИ*

(слайд 11)



**(слайд 12) Задание «Кот в мешке»**



Вы «тяните» из мешка карточку с вопросом, я – зачитываю. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа  (музыкальная пауза Фатихова Г.И., игра - логопед Володина Л.И.)  
  
**1.** Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.   
*\*социально-коммуникативное развитие;*  
*\*познавательное развитие;*  
*\*речевое развитие;*  
*\*художественно-эстетическое развитие;*  
*\*физическое развитие.***2.** В какую образовательную область включены продуктивные виды деятельности?   
*\*художественно-эстетическое развитие;*  
**3.** Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?  
*\*игра*  
**4.** С какого вида детской деятельности начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей?  
*\*самообслуживание и элементарный бытовой труд;*  
**5.** Назовите этапы дошкольного детства   
*\*младенческий, ранний, дошкольный;*  
**6.** Какие требования определяет ФГОС ДО?  
*- Требования к структуре ООП ДО  
- Требования к условиям реализации ООП ДО  
- Требования к результатам освоения ООП ДО*  
**7.** Что такое целевые ориентиры?  
*\*Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования;*  
**8.** Назовите виды детской деятельности в дошкольном возрасте *(коммуникативная, конструирование из разного материала, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд)*  
**9.** Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?  
*\*РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной*  
**10.** Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы? Если да, то кем и с какой целью проводится?   
*\*Может проводиться педагогическим работником для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и для создания индивидуальных маршрутов), а также для оптимизации работы с группой детей.*

**11.** Как называется деятельность, в ходе которой педагог или взрослый сотрудничает с ребенком? *(партнерская, совместная)*

**12.** Кто является участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения *(воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников).*

**(слайд 13) Задание «Ты мне, я – тебе»**



Команды задают друг другу вопросы. Оценивается как полнота и «заковыристось» вопроса, так и полнота и правильность ответов.   
  
1 команда. К какому возрасту (раннему или дошкольному) относятся следующие целевые ориентиры:  
- ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;   
- владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых?  
*(Ранний возраст)*  
  
2 команда. Определите, к какой образовательной области относятся следующие задачи:  
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;   
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.   
*(Социально-коммуникативное развитие)*

3 команда. В какой образовательной области решаются задачи:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

- Развитие всех компонентов устной речи (связная речь, диалогическая речь, звуковая культура речи, развитие фонематического восприятия и т.д.)

*(речевое развитие)*

4 команда. Что означает

- Достижение высокого уровня воспитания и развития воспитанников, освоению ими основ личной гигиены и здорового образа жизни

- Удовлетворению потребностей воспитанников в эмоционально-личностном общении и формированию творческого мышления, культуры поведения

*(Основные цели работы с детьми)*

**(Слайд 14)Задание «Педагогические пазлы»**



Педагогам дается задание, составить фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два, три слова). Время выполнения задания – 5 минут.  
  
**(Слайд 15) *Предлагаемые высказывания*:**  
  
\*\*\* Согласно СанПиН 2013 года, сколько часов должны находиться на прогулке? *3-4 часа в день должна составлять прогулка детей.*\*\*\* Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? *Точное количество детей, маршрут.*\*\*\* Что такое ООП ДО? Раскройте понятие.  
*Основная образовательная программа дошкольного образования.*\*\*\* Кем является семья в системе дошкольного образования по стандартам?  
*Участник образовательного процесса и партнёр.*

**(Слайд 16)Задание «Аукцион педагогических идей»**



Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с документом ФГОС ДО.  
**(слайд 17)** *(ФГОС, стандарт, целевые ориентиры, предметно-пространственная развивающая среда, среда трансформируемая и полифункциональная, поддержка детской инициативы, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.)* (Ямалтдинова А.И. представляет свою игру по ПДД)  
  
**(Слайд 18)Задание *«Рекламное агентство»***

  
В течение 5 минут команды должны придумать рекламу про себя: то есть в соответствии с ФГОС кто такой педагог.   
***Жюри подводят итоги. Объявляются «Знатоки ФГОС»***

**(Слайд 19)**